



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2014**

**MODEL 2**

**CITIT**

**Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului .....**

.....

**Clasa a II-a .....**

**Băiat ☐**

**Fată ☐**

**Пажљиво прочитај следећи текст!**

### **И ДИВЉЕ ГУСКЕ НАС УЧЕ**

И од гусака може човек много да научи јер сва Божја створења нас уче добре ствари:

1. Прва гуска из јата, пробијајући ваздух крилима, омогућава лакши лет птици која је иза ње. Летећи у облику слова V, цело јато може да лети много даље него што било која птица из јата може сама да прелети.



Поука: Људи који иду истим путем морају да буду уједињени и сложни.

2. Кад год нека гуска изађе из јата, покушавајући да лети сама, тешко се бори са ваздухом, те се брзо враћа у јато јер јој ту помаже гуска која лети испред ње.

Поука: И ми људи треба да останемо заједно са онима који иду истим нашим путем.

3. Када се гуска предводница замори, она се враћа у јато, а друга гуска иде на чело да би водила своје јато.

Поука: И људи, и животиње, исто као птице, на тешким задацима треба да се смењују и деле тешкоће.

4. Гуске, које се налазе позади, гачу и тако подстичу бодре оне које се налазе напред да одржавају брзину.

Поука: И ми људи који се налазимо у позадини треба да помажемо онима који су на челу.

5. Када се нека гуска разболи, или буде рањена, долећу две гуске из јата са зачеља (од назад) и помажу јој да поново полети. Ако гуска угине, ове две гуске одлећу да сустигну своје јато.

Поука: Када бисмо имали такво срце и толика осећања колико гуске, чували би, пазили и бринули једне за друге.



Нове речи:

предводница = вођа      подстичу = бодре

на челу = напред

са зачеља = од назад, са краја јата

преузето из "Светосавско звонце", говор гђе. Анжел Аријен, 1991., стр. 26.,  
Београд

1. Препиши наслов штива!

---

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.

2. О коме је реч у штиву?

**Заокружи тачан одговор на постављено питање!**

- а) о домаћим гускама
- б) о гускама
- в) о дивљим гускама
- г) о дивљим птицама

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.

3. Шта су дивље гуске?

**Заокружи тачан одговор на постављено питање!**

- а) животиње
- б) жива бића
- в) птице
- г) биљке

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.

4. На ком предмету се учи о птицама?

**Одговори на питање!**

---

---

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.

5. Допуни реченицу речима из штива!

И од ..... може човек много да научи.

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.

6. Пронађи речи истог значења!

Издвој из реченице “**Сва Божија створења нас уче добре ствари.**” две речи које су истог значења са:

гуске = .....

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.

7. Шта је гуска са врха јата?  
**Заокружи тачан одговор!**

- а) мајка
- б) вођа
- в) отац
- г) учитељ

*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------

8. Замени подвучену реч другом речју истог значења!

“Када се гуска **предводница** замори”.

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------

9. Обогати дату реченицу!

(ружне, Божија, потребне, добре)

Сва ..... створења нас уче ..... ствари.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------

10. Стави одговарајући број по бројевима поука!

- ☐ Дивље гуске лете у облику слова V
- ☐ Свака гуска се враћа у своје јато по помоћ.
- ☐ Када се вођа умори, друга гуска води јато.
- ☐ Гуске гачу док лете.
- ☐ Увек по 2 гуске из јата помажу болесној гуски.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

10.

11. Замени подвучене речи са речима које да именују бића по твом осећању!

Дивље гуске се пазе, помажу и чувају, брину једне за друге.

---

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

11.

12. Шта волиш највише о дивљим гускама?

**Одговори по жељи!**

---

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

12.

**ЧЕСТИТАМО! ЗАВРШИО СИ! УСПЕХА И НАДАЉЕ!**