

**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2013 - 2014**

**Matematică și Științe ale naturii
MODEL 2**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Parcul Național Retezat

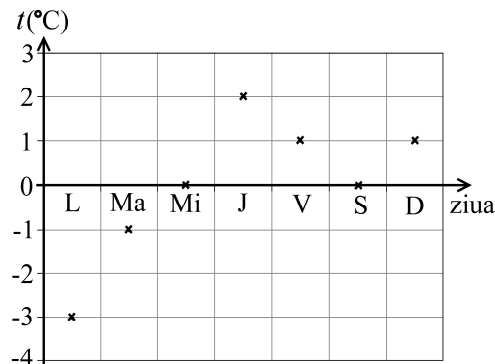
Una dintre atracțiile turistice ale României este Parcul Național Retezat. Pe teritoriul acestuia există vârfuri muntoase cu înălțimea de peste 2000 m și numeroase lacuri glaciare, dintre care lacul Bucura are suprafața cea mai mare.

Elevii unei clase merg într-o excursie în această zonă. Elevii sunt cazați la o cabană din munții Retezat.



Pentru a răspunde la cerințele 1 – 5, citește următorul text:

În octombrie 2011, în munții Retezat a fost instalată o stație meteorologică în apropierea stației Salvamont. Temperaturile înregistrate în fiecare zi dintr-o săptămână, la ora 12:00, sunt prezentate în diagrama alăturată.



Cod **1** **0** **9**

1. Pe baza datelor din diagramă, completează în tabelul de mai jos, temperatura înregistrată în ziua de duminică:

Ziua	Luni L	Marți Ma	Miercuri Mi	Joi J	Vineri V	Sâmbătă S	Duminică D
Temperatura $t(^{\circ}\text{C})$	-3	-1	0	2	1	0	

Cod **1** **0** **9**

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Media aritmetică a temperaturilor înregistrate la ora 12:00, în zilele de miercuri, joi și vineri ale săptămânii în care s-au făcut măsurătorile, este egală cu:

- a) -2°C
- b) 0°C
- c) 1°C
- d) 2°C

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe baza datelor din diagramă, variația temperaturii între ora 12:00 a zilei de luni și ora 12:00 a zilei de joi este egală cu:

- a) -3°C
- b) -1°C
- c) 2°C
- d) 5°C

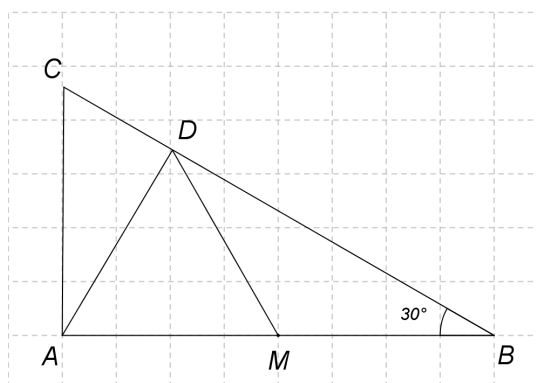
4. Temperatura este măsurată cu ajutorul termometrului reprezentat în figura alăturată (termometru cu lichid). Precizează în care zi din săptămâna în care s-au făcut măsurătorile, la ora 12:00, lungimea coloanei de lichid din termometru a avut cea mai mare valoare. Justifică răspunsul pe baza unui fenomen fizic.



5. Precizează câte o adaptare la valori scăzute ale temperaturii mediului, pentru două grupe de vertebrate.

Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:

Ajunși la cabană, elevii găsesc schița unor trasee din munții Retezat. Schița, reprezentată în figura alăturată, este formată din triunghiul ABC dreptunghic în A , cu $m(\angle ABC) = 30^\circ$. Stația meteorologică este situată în punctul A , cabana în punctul B , iar o cascadă foarte frumoasă în punctul C . Distanța de la cabană la stația meteorologică, reprezentată în schiță prin segmentul AB , este egală cu 2 km. Distanța de la punctul A la latura BC este AD , iar punctul M este mijlocul segmentului AB .



Cod **1 0 9**

6. Elevii se hotărăsc să parcurgă diferite trasee marcate pe această schiță. Aria Parcului Național Retezat este de 38 047 ha. Conducătorul grupului de elevi este ales cel care exprimă corect în km^2 aria Parcului Național Retezat. Valorile obținute de cei patru candidați sunt:

Candidatul	Denisa	Cristian	Teodora	Octavian
Valoarea obținută	38,047 km^2	380,47 km^2	3804,7 km^2	3 804 700 km^2

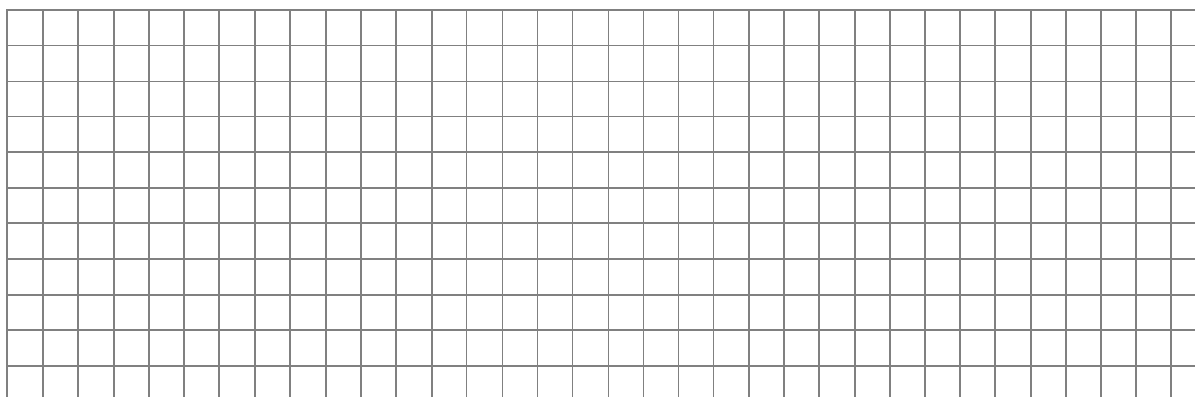
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Valoarea corectă este indicată de:

- a) Denisa
- b) Cristian
- c) Teodora
- d) Octavian

Cod **21 11 12 00 01 99**

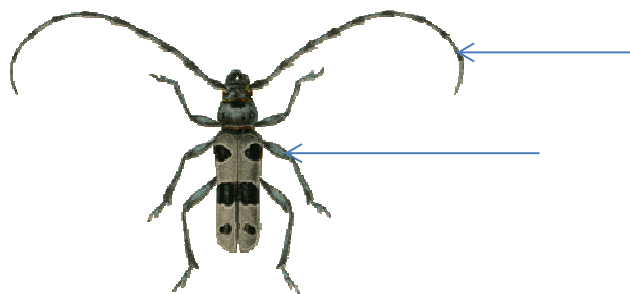
7. Demonstrează că distanța AM este egală cu distanța AD .



14. Cristian plantează un puiet de brad lângă cabană, unde densitatea aerului este $\rho_1 = 1,1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$. În timpul plantării, el respiră de $n_1 = 200$ de ori. Calculează de câte ori trebuie să respire Cristian la altitudinea de 2040 m, lângă lacul Bucura, unde densitatea aerului este $\rho_2 = 1,0 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, pentru a inspira aceeași masă de aer. Consideră că la fiecare respirație, indiferent de altitudine, în plămânii lui Cristian intră același volum de aer $V = 500 \text{ cm}^3$.

A large grid of graph paper with 20 columns and 15 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

15. În zona pădurilor de fag, elevii au putut observa și fotografia o specie de coleopter - croitorul fagului. Scrie, în dreptul săgeților, denumirea componentelor indicate, iar în spațiul de mai jos câte un rol al acestora.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!